

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Михайлович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:11:34

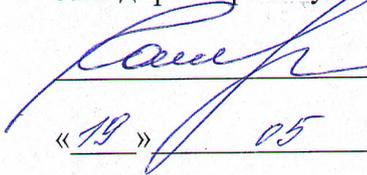
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5117e9b760bf9067163bb37f48258f2976afcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«19» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
«05» 05 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 г., № 657.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от 30.04.2021г.

Председатель

 Л.Н. Кузьмина

Составитель:

Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Крайнова Н. В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р. С., старший методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Крайнова Н. В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кузьмина Л.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешние рецензии:**

Родионова И. А., доцент кафедры Незаразных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кондаков Н. М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Челябинской области

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- искусственного осеменения животных и птицы;

#### **уметь:**

- определять половую охоту и беременность у животных;
- подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;
- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

#### **знать:**

- методы определения половой охоты и беременности у животных;
- анатомо-физиологические основы размножения;
- биотехнику размножения животных;
- сущность метода искусственного осеменения;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;
- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

общий объем учебной нагрузки в академических часах – **184** часа,

в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **70** часов,

из них:

- учебной практики – **72** часов (2 недели);
- производственной практики – **36** часа (1 неделя).
- Экзамен (квалификационный) – **6** часов.

#### **Формы аттестации:**

МДК. 03.01 – дифференцированный зачёт;

УП .03.01 – зачёт;

ПП 03.01 – комплексный дифференцированный зачет;

ПМ. 03 – экзамен (квалификационный).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

##### 3.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем учебной нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах							Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						В том числе		
			Всего	в форме практической. Подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	консультации	Учебная практика			Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК01- ОК11	<b>Раздел 1.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	142	142	104	32	-	-	72	-	-	
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК01- ОК11	УП.03.01 Учебная практика								-		
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК01- ОК11	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	36	-	-	-	-	36	-	
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>184</b>	<b>178</b>	<b>140</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		184		
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		70		
Тема 1. Основы и методы искусственного осеменения.		4		
	<b>Содержание</b>	4		
	1	Искусственное осеменение как достижение биологической науки. Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение. Экономическая эффективность искусственного осеменения. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения самок.	2	1
	2	Биологическое значение полового размножения. Функции органов размножения с/х животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			

Тема 2. Особенности содержания, кормления и использования производителей			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	3	Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы. Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов и самцов птицы при различном режиме их использования. Моцион производителей, его значение и виды. Нормы использования производителей. Ветеринарно-санитарные и профилактические требования к отбору производителей на племпредприятиях (станциях) и пунктах искусственного осеменения.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 3. Физиологические основы и способы получения спермы			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	4	Технология получения спермы от разных производителей. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Методы и способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5	<b>Практическое занятие №1.</b> Конструкции искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, птиц и кроликов. Подготовка их к взятию спермы.	2	2
			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	6	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства. Спермии, их строение, виды движения. Энергетика спермиев. Характеристика двух типов спермы. Особенности спермы птицы.	2	1
	7	Влияние внешних факторов на спермиев.	2	1

Тема 4. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.		Температурный шок и меры его предупреждения. Анабиоз и его практическое значение.		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	8	<b>Лабораторное занятие №1.</b> Методы оценки качества спермы. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.	2	2
	9	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Действие на спермиев внешних факторов.	2	2
Тема 5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	10	Значение и необходимость разбавления спермы. Классификация разбавителей по Милованову. Методы хранения спермы.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	11	<b>Лабораторное занятие №3.</b> Техника приготовления разбавителей.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	12	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оборудование для хранения и транспортировки спермы.	2	2
13	<b>Практическое занятие № 3.</b> Правила обращения с криогенным оборудованием и жидким азотом. (Меры личной безопасности).	2	2	
Тема 6. Техника			<b>16</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	14	Физиология осеменения. Методы и способы осеменения сельскохозяйственных животных и птиц.	2	1
	15	Особенности искусственного осеменения овец, коз, свиней, кобыл, тёлочек и коров, птиц и других животных.	2	1
	16	Методы и способы определения течки и охоты. Оптимальное время и	2	1

искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.		кратность осеменения животных и птиц.		
	17	Способы, условия и факторы повышения оплодотворяемости самок. Трансплантация эмбрионов и методы повышения плодовитости.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	18	<b>Лабораторное занятие № 4.</b> Подготовка рабочего стола оператора по искусственному осеменению животных	2	2
	19	<b>Лабораторное занятие № 5.</b> Способы подготовки медикаментов, растворов и материалов для стерилизации инструментов, приборов и посуды.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	20	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение приборов и инструментов и их подготовка к осеменению.	2	2
	21	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подготовка самок к осеменению и техника их осеменения.	2	2
Тема 7. Методы диагностики беременности животных.			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	22	Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных. Методы диагностики беременности мелких непродуктивных животных.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	23	<b>Практическое занятие № 6.</b> Методика ректальной диагностики у коров и кобыл.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
24	<b>Лабораторное занятие № 6.</b> Лабораторные методы диагностики беременности (моча, кровь, слизь, молоко).	2	1	
Тема 8. Организация искусственного осеменения			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

сельскохозяйственных животных.	25	Формы организации искусственного осеменения животных.	2	1	
	26	Права и обязанности оператора по искусственному осеменению. Оплата труда.	2	1	
	27	Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению. Организация и порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием пункта искусственного осеменения.	2	1	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>				
	<b>Практические занятия</b>			4	
	28	<b>Семинарское занятие № 1.</b> Изучение инструкции по искусственному осеменению. - организация пунктов искусственного осеменения; - порядок открытия пункта. - Организация искусственного осеменения на молочных комплексах и в мясном скотоводстве.	2	2	
	29	<b>Практическое занятие № 7.</b> Договор племпредприятия с хозяйством на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.	2	2	
				<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	
Тема 9. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.	30	Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения, изучение форм по учёту и отчётности.	2	2	
	31	Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютера.	2	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>				
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	32	<b>Практическое занятие № 8.</b> Заполнение форм по учёту результатов искусственного осеменения	2	2	

	33	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление отчёта по искусственному осеменению.	2	1
Тема10. Техника безопасности при работе с животными и на пункте искусственного осеменения.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	34	Мероприятия по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности на пунктах искусственного осеменения. Техника безопасности при работе с животными на пункте искусственного осеменения.	2	1
	35	Ветеринарно-санитарные правила при осеменении и на пункте искусственного осеменения.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>УП. 05.01 Учебная практика</b>			<b>72</b>
<b>Виды работ</b>				
-Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных;			4	
- Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения;			4	
- Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха;			6	
- Получение спермы у петуха и оценка её качества;			4	
- Оттаивание и оценка качества спермы быка;			6	
- Ректальное исследование полового аппарата коров;			6	
- Искусственное осеменение коров;			6	
- Искусственное осеменение кобыл, свиней, овец, птицы;			6	
-Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных;			6	
-Овладение лабораторными методами определения беременности;			6	
-Оказание родовспоможения, уход за матками после родов;			6	
-Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения.			6	
<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
<b>Виды работ :</b>			<b>36</b>	

- инструктаж по технике безопасности и личной гигиене	6	
- методы и способы определения течки и охоты, оптимальное время для осеменения	6	
- ректальное исследование полового аппарата коров, УЗИ диагностика органов малого таза	6	
- искусственное осеменение животных	6	
- диагностика беременности животных	6	
- оформление документации	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>184</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требование к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории акушерства, гинекологии и биотехники размножения лаборатории № 134:

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616,

**Наглядные пособия:**

- стенд Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных
- стенд Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы. Акушерство, гинекология и биотехника размножения.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1.1. Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Мурусидзе Д. Н., Филонов Р. Ф., Легеза В. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 417 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456403>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/68896186-0C85-44E9-B6ED-3F977D5315D2>.
- 1.2. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 448 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/126150>.

Дополнительная литература:

- 1.1. Бажов Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Бажов Г. М. - Москва: Юрайт, 2020 - 363 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448632>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/B32B2DCC-AE41-4AE7-B0FD-7698832CF6BF>.
- 1.2. Зайцева А. А. Коневодство [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Зайцева А. А., Муромцев А. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 196 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/465986>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/3026AD1D-AC8E-4EC3-B457-B420537C3695>.
- 1.3. Ленченко Е. М. Цитология, гистология и эмбриология [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Ленченко Е. М. - Москва: Юрайт, 2020 - 355 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453090>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/98331558-792A-422B-8F9D-4B59203A770B>.
- 1.4. Скопичев В. Г. Физиология животных: продуктивность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 187 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452997>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/D91D374A-EED4-42E4-B8A9-D7782EBC6C97>.  
*Учебно-методические разработки:*
  - 1.1. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы [Электронный ресурс]: метод.рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Крайнова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 25 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0163.pdf>.
  - 1.2. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы [Электронный ресурс]: метод.указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Крайнова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк:

Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 74 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0164.pdf>.

*Периодические издания:*

- 1.1. Аграрный вестник Урала: всероссийский научный аграрный журнал - Екатеринбург: УГСА, - <http://avu.usaca.ru/ru>.
- 1.2. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - [http://www.zzr.ru/jr\\_frames.htm](http://www.zzr.ru/jr_frames.htm).
- 1.3. Коневодство и конный спорт: отраслевой журнал - Москва: Редакция журнала "Коневодство и конный спорт", - <http://www.konevodstvo.org>.
- 1.4. Кролиководство и звероводство: двухмесячный научно-производственный журнал / учредитель ФГБНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева" - Родники: Б.и., - <http://kipz.su/>.
- 1.5. Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал - Москва: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева [и др.], - <https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/izdaniia/zhurnal-ovtsy-kozy-sherstianoe-delo>.
- 1.6. Свиноводство: двухмесячный научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <https://www.svinoprom.ru/>.

#### 4.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах		2	8
Компьютерные симуляции	2		
Деловые или ролевые игры			6
Учебные дискуссии	2		
Конференции	2		4
Внутрипредметные олимпиады	2		
Другие формы активных и интерактивных занятий			6

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при работе с животными;</li> <li>- знает определение течки и охоты;</li> <li>- умеет определять оптимальное время осеменения животных и птиц;</li> <li>- умеет готовить животное к осеменению.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>-тестирование;</li> <li>- оценка;</li> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- защита сообщения, кроссворда и рефератов по самостоятельной работе;</li> <li>- конкурс по искусственному осеменению животных и птицы;</li> <li>- диф. зачет по МДК;</li> <li>- зачет по учебной практике;</li> <li>- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить диагностику лабораторными методами, ректально, вагинально;</li> <li>-дает рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;</li> <li>-знает технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;</li> <li>- умеет проводить искусственное осеменение самок различными способами.</li> </ul>	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области искусственного осеменения сельскохозяйственных животных - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области биотехники размножения животных	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 07. Содействовать	- самоанализ и коррекция	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	результатов собственной работы	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- анализ инноваций в области биотехники размножения Животных	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- организация планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	